GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones / Work and Organizational Psychology		
Módulo: Bases Psicosociales de la Conducta		
Código: 202310211		**Año del plan de estudio:** 2010
Carácter: obligatoria.		**Curso académico:** 2017-18
Créditos: 6	**Curso: 2º**	**Semestre:** *3º*
Idioma de impartición: Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Ana María Carrasco González (T3)		
Centro/Departamento: Ciencias de la Educación / Dpto. Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
Área de conocimiento: Psicología Social		
Nº Despacho: P1PB36	**E-mail:** anacar@uhu.es	**Telf.:** 959219222
URL Web:		

Horario tutorías primer semestre[1]**:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-14:00	13:15-14:15		13:15-14:15	

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-14:00	13:15-14:15		13:15-14:15	

OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos: Gumersindo Tirado Cardeñas (T1-T2)		
Centro/Departamento: Ciencias de la Educación / Dpto. Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
Área de conocimiento: Psicología Social**.**		
Nº Despacho: PB1.9	**E-mail:** gumersindo.tirado@dpsi.uhu.es	**Telf.:** 959219099
URL Web:		

1

El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

Horario tutorías primer semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		17:30-20:30		15:30-17:45
				19:45-20:30

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18.30-21:30		15:30-17:30		
		19:45-20:45		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: No se requieren

COMPETENCIAS:

GENÉRICAS (G):
(según memoria verificada del título)

G.1: Que posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

G.2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación.

G.3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

G.4.: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

G.5.: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

G.6.: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

B) TRANSVERSALES (T):
(Según memoria verificada del Título)

CT1: Análisis.

CT2: Síntesis.

CT3: Búsqueda y gestión de la información.

CT4: Organización y planificación.

CT5: Resolución de problemas y toma de decisiones.

CT6:Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad y compromiso social.

CT8: Adaptación a un entorno cambiante, afrontando nuevas tareas y responsabilidades, y generando procesos de cambio.

CT9: Razonamiento crítico y autocrítico ante las decisiones adoptadas y las actuaciones realizadas.

CT10: Capacidad para asumir responsabilidades y espíritu de superación profesional constante, persiguiendo la excelencia.

CT11: Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT12: Comunicación oral y escrita.

ESPECÍFICAS (E):
(según memoria verificada del título**)**

CE1: Conocer y comprender las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE5: Conocer y comprender los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

CE8: Conocer y comprender los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

CE10: Conocer las normas éticas de actuación profesional que se recogen en el Código Deontológico de la profesión.

CE11: Conocer los derechos fundamentales de las personas en general y los específicos de las distintas minorías, así como los valores democráticos y de una cultura de la paz así como las situaciones y contextos en que tales derechos y valores son tanto respetados como conculcados.

CE13: Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos, organizaciones y contextos, mediante los métodos, técnicas e instrumentos

propios de la evaluación psicológica.

ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:
(según memoria del Título)

- Conocer la dimensión psicosocial del trabajo.

- Ser capaz de identificar y comprender la importancia del factor humano en las organizaciones.

- Habilidades de comunicación.

- Capacidad de trabajo en equipo.

Saber aplicar las principales estrategias de negociación y los principales instrumentos y procedimientos de evaluación e intervención sobre el comportamiento en las organizaciones.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

1. Conocerá el campo de estudio y de intervención de la psicología del trabajo y de las organizaciones.

2. Comprenderá los procesos psicosociales más relevantes, así como factores de riesgo psicosocial implicados en el ámbito laboral.

3. Aplicará estrategias de desarrollo y cambio organizacional.

4. Analizará el papel que juegan la cultura y el clima de la organización sobre el comportamiento organizacional y laboral.

5. Será capaz de sintetizar las principales teorías y modelos sobre la motivación y la satisfacción laboral.

6. Evaluará el papel que juegan los distintos tipos de liderazgo sobre la eficacia grupal y la toma de decisiones en las organizaciones.

7. Valorará la importancia de las dinámicas grupales y los equipos de trabajo .

8. Comprenderá los procesos de socialización y comunicación organizacional.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

- Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créd. x25): 150
- Clases Grupos grandes: 33
- Clases Grupos reducidos: 12
- Trabajo autónomo o en tutoría (Nº de créd. x 25 – horas de clase)... 105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas (Grupo de aula, 65 estudiantes)	33	TRABAJO PRESENCIAL
Seminarios (Grupo de seminario-laboratorio, 25 estudiantes)	12	TRABAJO PRESENCIAL
Estudio autónomo individual o en grupo (trabajo sobre apuntes de clase, lecturas recomendadas, actividades en biblioteca o similares)	80	TRABAJO PERSONAL
Preparación de actividades no presenciales, incluyendo el tiempo dedicado a trabajar las presentaciones orales y/o del informe escrito, según el tipo de actividad	20	TRABAJO PERSONAL
Tutorías individuales	5	TRABAJO PERSONAL
Total horas	**105**	

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	x
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	x
Lecturas obligatorias	x	Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing	x	Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas	x	Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Se emplea metodologías activas que propicien un mejor aprovechamiento de los aprendizajes por parte del alumnado, y teniendo en cuenta que hay una reducción de la presencialidad, el empleo de herramientas de comunicación y participación virtual, aquellas que propicien su aprendizaje autónomo. Se proponen los siguientes procedimientos y métodos didácticos:

- **Exposiciones teóricas** con ayuda de medios audiovisuales con la finalidad de ilustrar los contenidos temáticos de la materia. Se centrarán en los siguientes aspectos:
  - Información sobre objetivos que se pretende alcanzar.
  - Información esquemática de los aspectos más relevantes de cada tema. - Explicación de contenidos teóricos.
  - Exposición de ejemplos prácticos.
  - Lecturas obligatorias.
  - Resolución de dudas y preguntas del alumnado.
  - Exposición y Debates en clase y a través de foros virtuales.

- **Actividades prácticas,** que se llevarán a cabo a través de las sesiones académicas prácticas (seminarios, resolución de problemas y casos prácticos, dinámicas de de grupo, juegos de roles, actividades de campo), que están orientadas a experimentar y demostrar empíricamente contenidos explicados en las clases expositivas. Además tiene por objetivo dotar a los estudiantes de las competencias

necesarias para aplicar las habilidades necesarias a nivel teórico. Estas actividades se desarrollarán empleando una metodología de carácter grupal. Estas sesiones en grupos más pequeños, permitirán el posterior análisis mediante la exposición abierta y el coloquio debate de las principales conclusiones obtenidas en las actividades. Se emplearán métodos de resolución de casos, visionados y cine-forum, el desarrollo de actividades de campo, elaboración de instrumentos y diseños de intervención.

- **Tutorías colectivas:** se emplearán realizando una revisión exhaustiva de las actividades que han de realizar el alumnado (trabajo de laboratorio y actividades dirigidas). Así mismo se solucionaran las dudas planteadas por el alumnado y se afianzarán aquellos conocimientos que se detecten incompletos y/o erróneos. Se podrá concertar tutorías colectivas a través de chat y foros de aprendizaje habilitados en la moodle de la asignatura.

- **Tutorías individuales,** que ayudarán al alumnado a resolver dudas que le surjan en el proceso de aprendizaje y asimilación de materias.

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 0. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. Objeto de estudio de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Concepto, estructura de organización y tipos de organizaciones. El rol del psicólogo en el ámbito del trabajo y de las organizaciones.

Tema 1. EL TRABAJO COMO ACTIVIDAD HUMANA Y FENÓMENO PSICOSOCIAL. El estudio del trabajo desde la Psicología. Funciones psicosociales del trabajo. El significado del trabajo y valores laborales.

Tema 2. MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN LABORAL. Aspectos motivadores del trabajo. Modelos y teorías sobre satisfacción laboral aplicadas al contexto laboral. La medida y evaluación de la satisfacción laboral.

Tema 3. RIESGOS PSICOSOCIALES Y GESTIÓN DEL BIENESTAR LABORAL. Bienestar y salud en los contextos laborales. Riesgos psicosociales y factores de riesgo psicosocial. Estrés laboral. Limitaciones al bienestar debido a las relaciones sociales del entorno laboral. Limitaciones al bienestar debido al trato laboral a la categoría social de pertenencia. Limitaciones al bienestar debido a la pérdida del empleo.

Tema 4. SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL ROL LABORAL. El Rol laboral: concepto, elaboración y conflicto de rol. Concepto de socialización laboral. Etapas de la socialización laboral. Principales indicadores de integración exitosa en contextos laborales. El contrato psicológico. Componentes del contrato psicológico. La ruptura del contrato psicológico. Consecuencias de la ruptura del contrato psicológico.

Tema 5. EQUIPOS DE TRABAJO, LIDERAZGO y PODER EN CONTEXTOS ORGANIZACIONALES. Definición y tipos de equipos de trabajo. Concepto de trabajo en equipo. Elementos de los equipos de trabajo. Funcionamiento de los equipos de trabajo. Liderazgo: Concepto, tipos y enfoques teóricos en el estudio del liderazgo. El poder en las organizaciones.

Tema 6. LA COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES. Elementos del proceso de comunicación. Niveles de comunicación en las organizaciones. Las redes de

comunicación en las organizaciones. Comunicación iterna, esterna y corporativa.

Tema 7. EL CONFLICTO Y LOS PROCESOS DE NEGOCIACIÓN. Definiciones del conflicto. Tipos de conflicto. Aspectos funcionales y disfuncionales del conflicto. Modelos sobre el conflicto. Factores relacionados con el conflicto. La gestión y la resolución del conflicto. Dimensiones contextuales y dinámicas de la negociación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• **Básica:**

Agulló, E. y Ovejero, A. (2001). TRABAJO, INDIVIDUO Y SOCIEDAD. Madrid: Pirámide.

Alcover de la Hera, C.M., Martínez, D., Rodríguez, F. y Domínguez. R. (2004). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO. Madrid: McGrawHill.

Gil, F y Alcocer, C.M. (2005). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid. Alianza.

Peiro, J. M.. y Prieto, F. (1996): TRATADO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO (Vols.I). Madrid: Síntesis.

Rodríguez, A. (1998). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pirámide.

• **Específica**

Agulló, E., Remeseiro, C., Fernández Alonso, J.A. (eds.). (2000).PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, DE LAS ORGANIZACIONES Y DE LOS RECURSOS HUMANOS: NUEVAS APROXIMACIONES. Madrid: Biblioteca Nueva.

García, Silvia y Domínguez, Roberto (2002). ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL CONFLICTO EN LAS RELACIONES LABORALES. Servicio de Publicaciones. Universidad Rey Juan Carlos, Wo rking Papers,50/2002.

Gillén, C. y Guil, R. (2000). PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PARA LAS RELACIONES LABORALES. Madrid: McGrawHill.

Martín-Quirós, M. A. y Díaz Bretones F. (Coords) (2008). PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pirámide.

Mc Kenna, E. (2006). BUSINESS PSYCHOLOGY AND ORGANIZACIONAL BEHAVIOUR. New York: Psychology Press
MUCHINSKY, P.M. (2001) Psicología aplicada al trabajo. Paraninfo.

Munduate, L. y Medina, F. J. (2005). GESTIÓN DEL CONFLICTO, NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN. Madrid: Pirámide.

Osca, A. (2004). PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Sanz y Torres.

Palací, F.J. (coord.) (2005) PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Madrid: Pearson,

Prentince Hall.

Peiró, J. M y Ramos J. (1994). INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA ORGANIZACIONES. Barcelona: P.P.U. Rodríguez, A., Díaz, F., Fuertes, F., Martín,

M. A., Montalbán, M., Sánchez, E., y Zarco, V. (2004). PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. Barcelona: Editorial UOC.

Vega, V.R., y Garrido, E. (Coord.) (1998). PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES: PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y COMPROMISO CON LA EMPRESA. Salamanca: Amarú.

• **Otros recursos**

Red Europea de Psicología de las Organizaciones:
http://www.ucm.es/info/Psyap/enop

Consejo Andaluz de relaciones Laborales:
http://www.juntadeandalucia.es/empleo/carl/portal/web/guest

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo:
http://www.insht.es/portal/site/Insht/

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo:
http://osha.europa.eu/fop/spain/es/index.stm

Portal de Prevención de Riesgos Laborales de la Junta de Andalucía:
http://www.juntadeandalucia.es/empleo/www/index_tematicas_prl.php

Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:
http://www.knowledge.hut.fi/eawop

• Revista de psicología del Trabajo y de las Organizaciones:
http://www.copmadrid.org/webcopm/resource.do?recurso=psicologiadeltrabajo

• Revista Papeles del Psicólogo: http://www.papelesdelpsicologo.es/

SISTEMA DE EVALUACIÓNI

El sistema de evaluación se ajustará a la memoria verificada del Título, atendiendo a los mínimos y máximos que recoge la asignatura:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDEERACIÓN MÁXIMA
Asistencia, participación activa y aprovechamiento de las actividades propuestas en las prácticas	10,00	30,00
Realización y exposición de trabajos individuales y/o grupales de análisis, y/o observación	10,00	40,00
Prueba final de desarrollo oral y/o escrita, dirigida a valorar la comprensión de contenidos fundamentales de a asignatura, que incluye cuestiones conceptuales y de aplicación teórico-práctica	50,00	80,00

Presentación y discusión de informes y ensayos	10,00	40,00

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará mediante el siguiente procedimiento, técnicas e instrumentos , con indicación del porcentaje que se aplica en su calificación :

Asistencia, participación activa y aprovechamiento de las actividades propuestas en las prácticas	10,00%
Realización y exposición de trabajos individuales y/o grupales de análisis, y/o observación	20,00%
Prueba final de desarrollo oral y/o escrita, dirigida a valorar la comprensión de contenidos fundamentales de a asignatura, que incluye cuestiones conceptuales y de aplicación teórico-práctica	60,00%
Presentación y discusión de informes y ensayos	10,00%

• Criterios de evaluación y calificación:

La calificación final consistirá en la suma de las calificaciones obtenidas en las actividades anteriores, según los siguientes criterios:

- **La evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante un único examen final basado tanto en la materia explicada en las clases como en la bibliografía de estudio recomendada en cada tema.** Será una prueba objetiva que constará de un mínimo de 40 y un máximo de 50 items, de respuesta múltiple y/o respuesta verdadera o falsa. Se considerará que el alumnado ha aprobado el examen teórico si obtiene una calificación de 3 o superior. En esta prueba los errores no restan, y habría que tener el 70% de las preguntas correctas para obtener un 3 sobre 6. **Será necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.**

- **Los contenidos prácticos serán evaluados a través de Realización y exposición de trabajos individuales y/o grupales de análisis, y/o observación.** Dicho informe serán revisado y evaluado de manera continuada durante el semestre a través de la participación activa del alumno, comprobándose la aplicación de los conocimientos de la materia y el uso de la metodología y procedimiento para su realización. Este contenido será evaluado mediante la entrega en formato papel o electrónico en el plazo previsto y acordado por el profesor. En su evaluación se tendrá especialmente en cuenta la expresión escrita y ortografía, así como la participación activa del alumno/a. Para computar en la calificación final, se deberá obtener en este parte una calificación de 1. **Será necesaria superar esta prueba para aprobar la asignatura.**

- **Las actividades académicas dirigidas,** a través de las cuales se evalúan tanto contenidos teóricos como prácticos. Se evaluarán mediante la realización del correspondiente trabajo/informe. Dicho trabajo/informe será evaluado de forma continua y a través de la entrega en formato papel o electrónico en el plazo previsto. En su evaluación se tendrá especialmente en cuenta la expresión escrita y ortografía, así como la participación activa del alumno/a.

Para computar en la calificación final, se deberá obtener en esta parte una calificación de 1 o superior. **Será necesaria superar esta prueba para aprobar la asignatura.**

La asistencia a las sesiones prácticas y actividades prácticas dirigidas se realizarán con carácter general en grupos reducidos, pudiéndose realizar puntualmente en gran grupo cuando procedan, y servirán para la evaluar el grado de aplicación y comprensión de contenidos teóricos y prácticos.

La calificación final del alumnado será la suma de las calificaciones obtenidas en el examen de contenidos (60%), en los correspondientes informes de prácticas (20%) y en las actividades académicas dirigidas (20%), siempre y cuando todas hayan sido aprobadas independientemente; la no superación de ambas partes: examen y actividades (prácticas y académicas dirigidas), implicará la calificación de suspenso. No obstante, si cualquiera de ellas ha sido superada en la convocatoria de febrero, la calificación obtenida se reservará para la convocatoria de septiembre.

En la evaluación de actividades prácticas y actividades académicas dirigidas se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa.
- Profundidad en el análisis efectuado.
- Originalidad e implicación con las ideas que se plantean.
- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos.
- Relación entre las ideas: comparaciones contrastes, semejanzas...
- Crítica razonada.
- Claridad y orden en la exposición.
- En su caso, uso de elementos de síntesis en las producciones: índices, introducción, conclusiones, gráficos, tablas, ilustraciones, etc.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas...
- En su caso, uso y manejo de bibliografía pertinente.
- Actitudes de implicación, iniciativa y participación demostrada.
- No plagio del contenido desarrollado, aportando referencias y fuentes utilizadas cuando proceda aportaciones de otras fuentes y autores, que no fuesen propias.

Esta asignatura tiene un carácter presencial. No obstante, todo el alumnado matriculado podrá acceder al material disponible en la plataforma Moodle, y contará con este recurso para el seguimiento y entrega de actividades prácticas e informes. Para casos donde el alumno no asista con regularidad, por causas justificadas, se llevará a cabo la tutorización mínima obligatoria que estime el profesor. En la misma fecha de la convocatoria del examen oficial, realizará un examen de contenidos teóricos que consistirá en la misma prueba objetiva descrita. La calificación mínima requerida en éste y el resto de los conceptos será la misma que para el alumnado presencial

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Revisión durante el proceso de las producciones hasta su versión definitiva: tutorías personales individualizadas y de grupo.
- Contactos periódicos a través del correo electrónico y herramientas virtuales de la

asignatura: tutorías virtuales.

- Observaciones y diarios para sistematizar datos e información.
- Sesiones concretas de clase para revisar y reorientar la dinámica de trabajo.
- Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación.
- A través de foros habilitados en la plataforma virtual (Moodle) de la asignatura.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	*Otras (añadir cuantas sean utilizadas)*
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
25-29 septiembre	4			TEMA 0/TEMA 1					
2-6 octubre	4			TEMA 1	ACTIVIDAD 0				
9-13 octubre		2	2	TEMA 1					
16-20 octubre	4				ACTIVIDAD 1				
23-27 octubre	4			TEMA 2					
30 octubre-3 noviembre	3			TEMA 3					
6-10 noviembre		2	2		ACTIVIDAD 2				
13-17 noviembre	4			TEMA 3					
20-24 noviembre		2	2		ACTIVIDAD 3				
27 noviembre-1 diciembre		2	2		ACTIVIDAD 4				
4-8 diciembre	2			TEMA 5					
11-15 diciembre		2	2	TEMA 5	ACTIVIDAD 5				
18-21 diciembre	4			TEMA 6					
22 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad.								
8-12 enero		2	2	TEMA 6					
15-19 enero	4			TEMA 7			EXPOSICIONES Y ENTREGA DE INFORME (PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES)		
Total horas	**33**	**12**	**12**						

Días festivos:12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)